ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 49-о от 29.08.2023года
Заведующий МБДОУ Дс №38
_____ Т.П.Колпакова

Учебный план

МБДОУ Дс №38

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс №38 с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: Регламентация образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс №38: учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 10 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (1,6 – 3 года) – 2,
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года) –2,
- средняя группа компенсирующей направленности (4 – 5 лет) – 1,
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5 – 6 лет) –1,
- старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6 лет) – 1,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 8 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 – 8 лет) – 1.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедические группы).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема,

отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

–«Социально-коммуникативное развитие»;

–«Познавательное развитие»;

–«Речевое развитие»;

–«Художественно-эстетическое развитие»;

–«Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса ведется через перспективное календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей. Дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе регламентируемой образовательной деятельности, а также совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

Группы общеразвивающей направленности

В первой младшей группе (от 1,6 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 8 – 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В блоке совместной образовательной деятельности проводится: экспериментально-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы, конструирование, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно.

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательное развитие (ФЭМП) и познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, Художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц. Чтение художественной литературы ежедневно.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В подготовительной группе (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: речевое развитие и обучение грамоте, художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Группы компенсирующей направленности

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4 до 5 лет) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (4 часа в неделю). В сетку занятий не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 8 лет) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс №38 проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводится совместная образовательная деятельность взрослого с детьми на свежем воздухе, а также физкультурные, музыкальные и экологические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, досуги, экскурсии на территории МБДОУ Дс. №38, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ Дс №38
2023 – 2024 учебный год
Группы общеразвивающей направленности

1	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент							
	Образовательная область		с 1,6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 4 до 6 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8 лет
1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1	1	1
		Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем мире и развитие речи	-	-	-	-	-	-
		Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	-	1	1	1	1	2
		Игры-занятия с дидактическим материалом						
		Конструктивная деятельность (конструирование, робототехника)	-	1	1	1	1	1
2	Речевое развитие	Познавательно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	2	1	1	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятийпо развитию речи	Как часть занятийпо развитию речи	Как часть занятийпо развитию речи	Как часть занятийпо развитию речи
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2
		Изодеятельность (рисование)	1	1	1	2	2	2
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1	1	1
5	Физическое развитие		3	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Итого (в неделю):		**10**	**11**	**11**	**13**	**13**	**14**

Группы компенсирующей направленности

1.	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная не менее 60%)*		Средняя группа с 4до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 8
	Образовательная область				
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1
		Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	1	1	2
		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, ручной труд)	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Познавательно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	1	1
		Чтение художественной литературы	1	1	1
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье	Совместная и самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов, в семье
		Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2
		Изодеятельность (рисование)	1	2	1
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	1	1	1
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2+1	2+1	2+1
	Итого:		**12**	**13**	**13**
2.	**Коррекционные занятия**		**4**	**4**	**4**
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4	4	4
	Индивидуальные занятия с логопедом		3	3	3
	Индивидуальное занятие с воспитателем		3	3	3
	Итого:		**16**	**17**	**17**